

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51»
(МБОУ «СОШ № 51»)

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 51»
Протокол № 14
«30» августа 2023 г.

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ № 51»

А.В. Яковлев/

Приказ № 92

«30» августа 2023 г.



Аннотация

к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51»
на 2023-2024 учебный год

Название программы	«Юный художник»
Направленность	художественная
ФИО педагога, реализующего ДООП	Назарова Гульсина Хайдаровна
Год разработки	2023
Когда и кем утверждена ДООП	Программа утверждена директором МБОУ «СОШ№51» 30.08.2023 приказ №92.
Уровень освоения программы	Базовый
Актуальность программы	<p>Искусство развивает чувство прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство природы.</p> <p>Многообразие приёмов художественно – творческой деятельности выполняет «терапевтическую функцию», отвлекая детей от грустных, печальных событий, обид, снимая нервное напряжение, страхи. Такая деятельность вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребенка.</p> <p>Занятия по программе способствуют развитию культуры, трудовой и творческой деятельности, воспитывает трудолюбие, аккуратность, усидчивость, дают возможность творческого самовыражения. Также они являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки учащиеся демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы</p>
Отличительные особенности программы, новизна	<p>Направленность на формирование навыков изображения на плоскости.</p> <p>Рисунок способствует развитию интеллектуальных способностей обучающихся</p>
Педагогическая целесообразность	Занятия выступают как действенное средство развития творческого воображения и зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых свойств, качеств личности ребенка, его индивидуальности.
Целевая группа	учащиеся 7-11 лет

Объем программы	144 часа (2 модуля по 72 часа)
Срок освоения программы	2 года.
Форма организации процесса обучения	очная, в группах
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 часу
Цель программы	Создание условий для развития личности учащегося средствами искусства; получения опыта художественно-творческой деятельности.
Задачи программы	<p>1. Способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятию духовного опыта человечества; формированию общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме; формированию общечеловеческих ценностей учащихся (истина, добро, красота, гуманизм, Родина).</p> <p>2. Содействовать развитию мотивации к художественному творчеству; потребностей в самосовершенствовании, самостоятельности и аккуратности в практической деятельности и в жизни в целом.</p> <p>3. Способствовать развитию творческих способностей (фантазии, воображения, образного мышления) в области изобразительного искусства; освоению практических приемов и навыков изобразительного мастерства.</p>

Название программы	«Современный танец»
Направленность	художественная
ФИО педагога, реализующего ДООП	Никифорова Ксения Владимировна
Год разработки	2023
Когда и кем утверждена ДООП	Программа утверждена директором МБОУ «СОШ№51» 30.08.2023 приказ №92.
Уровень освоения программы	Базовый

Актуальность программы	Создание интегрированной модели обучения, ознакомление с основными направлениями хореографии: балетная гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, акробатика. При этом значительное внимание уделяется классическому танцу как источнику высокой исполнительской культуры.
Отличительные особенности программы, новизна	В процессе изучения стилей и техник современного танца используются элементы гимнастики, акробатики, йоги, знания анатомии человека, музыкальной грамоты, актерского мастерства. Используются элементы методики современного танца « Модерн-джаз: танец этапы развития, метод, техника », профессора В. Ю. Никитина.
Педагогическая целесообразность	Занятия помогают учащимся снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления, а также воспитать в себе выносливость. Важным для подростков является возможность скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом.
Целевая группа	9-17 лет
Объем программы	324 часа (2 модуля по 162 часа)
Срок освоения программы	2 года.
Форма организации процесса обучения	очная, в группах
Режим занятий	3 раза в неделю по 1,5 часа
Цель программы	Развитие творческой индивидуальности подростков средствами современного танца.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучать подростков техникам исполнения стилей современного танца; 2. развивать у обучающихся воображение, способность выражать в танце индивидуальный творческий замысел; 3. способствовать укреплению здоровья, физического развития подростков; 4. обеспечивать социализацию подростков в коллективе и способствовать возникновению уважительных отношений между обучающимися; 5. способствовать формированию личностных качеств:

	познавательной и жизненной активности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия и стремления к преодолению препятствий.
--	--

Название программы	«Город мастеров»
Направленность	художественная
ФИО педагога, реализующего ДООП	Назарова Гульсина Хайдаровна
Год разработки	2023
Когда и кем утверждена ДООП	Программа утверждена директором МБОУ «СОШ№51» 30.08.2023 приказ №92.
Уровень освоения программы	Базовый
Актуальность программы	Занятия изобразительным и декоративно-прикладным искусством дают возможность раскрыть заложенную в ребенке потребность в творчестве, желание созидать, создавать прекрасное своими руками. Ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта ребенка. Работая с различными материалами, учащиеся приобретают определенные навыки, способствующие развитию сенсорики, а также творческих способностей.
Отличительные особенности программы, новизна	Программа дает возможность учащемуся попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества. Ребенок может выбрать любой из предложенных видов творческой деятельности, а также сочетать их, выстраивая индивидуальный образовательный маршрут с учетом своих интересов и потребностей.
Педагогическая целесообразность	На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается позитивное отношение к собственной художественной деятельности и труду в целом.
Целевая группа	9-11 лет
Объем программы	144 часа
Срок освоения программы	1 год.
Форма организации процесса обучения	очная, в группах

Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Цель программы	Формирование качеств творческой личности, знаний, умений и навыков, необходимых для успешной изобретательской деятельности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучить приемам и технологии изготовления композиций; 2. обучить приемам работы с различными материалами; 3. обучить приемам самостоятельной работы. 4.развивать у детей художественный вкус и творческий потенциал; способность к изобретательности; 5. развивать образное мышление и воображение; создать условия к саморазвитию учащихся; 6. воспитывать уважение к труду и людям труда.

Название программы	«Ступени роста: от коммуникации к лидерству»
Направленность	социально-гуманитарная
ФИО педагога, реализующего ДООП	Ерофеева Людмила Анатольевна Любка Юлия Викторовна
Год разработки	2023
Когда и кем утверждена ДООП	Программа утверждена директором МБОУ «СОШ№51» 30.08.2023 приказ №92.
Уровень освоения программы	Базовый
Актуальность программы	<p>Российское общество нуждается в социально активных гражданах с устойчивой личностной позицией, свободно ориентирующихся в условиях нестабильного мира, в сложной социально-экономической и политической ситуации. Эти люди должны быть способны принимать решения и достигать результатов в соответствии с поставленной целью, брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя прав и свобод других членов общества. В условиях модернизации образования РФ на первое место выходит проблема формирования позитивных (лидерских) качеств личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности в пространстве школы и социума.</p> <p>Будущее детей напрямую зависит от того, смогут ли</p>

	они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях быстро меняющегося социума.
Отличительные особенности программы, новизна	<p>Программа «Ступени роста: от коммуникации к лидерству» выполняет социализирующую функцию и предполагает привлечение к обучению не только учащихся, обладающих выраженными лидерскими качествами, но и самых разных детей, в том числе, неуверенных в себе, испытывающих трудности в общении и организует их совместную эффективную целенаправленную социально значимую деятельность.</p> <p>Этому способствует включение в образовательный процесс социальных практик и проектной деятельности обучающихся, реализуемых ими для учащихся начальной школы, дошкольников, а также развитие системы социального партнёрства школы с общественными институтами и организациями микрорайона для расширения поля социального взаимодействия учащихся.</p>
Педагогическая целесообразность	<p>Программа способствует формированию положительного социального опыта учащихся.</p> <p>Использование различных элементов организации успешной социально значимой деятельности учащихся, способствует повышению социального статуса, росту самооценки подростков, укреплению их авторитета в коллективе, формированию привычки к социально одобряемому поведению. Приемы сотрудничества, лежащие в основе взаимоотношений «Взрослый – подросток», «Подросток-младший школьник», позволяют успешно реализовывать обучающий и воспитывающий компоненты программы.</p>
Целевая группа	12-16 лет
Объем программы	360 часа (2 модуля по 180 часов)
Срок освоения программы	2 года.
Форма организации процесса обучения	очная, в группах
Режим занятий	2 раза по 2 часа в неделю и 1 раз – занятие 1 час (для организации социально значимой деятельности учащихся школе и/или в микрорайоне), итого - 5 часов в неделю
Цель программы	Создание условий для освоения учащимися различных

	видов общественной практики в общении, отношениях и деятельности, направленных на развитие их социальной зрелости и выявление, стимулирование и подготовка активных организаторов коллективной деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мотивации к социально - значимой деятельности и активной гражданской позиции учащихся; 2. Формирование лидерских качеств, навыков организаторской деятельности и умений руководителя; 3. Создание условий для активизации детских творческих и общественных инициатив и деятельности; 4. Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций; 5. Развитие аналитического и критического мышления, творческих и интеллектуальных способностей; 6. Развитие умения самокритичной оценки своей деятельности, анализа успехов и просчетов; 7. Развитие положительной самооценки, навыков работы в группе, в команде; 8. Способствование воспитанию нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека; 9. Создание благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе; 10. Формирование психологической и коммуникативной культуры учащихся; 11. Развитие эмоциональной устойчивости, воли и настойчивости учащихся в сложных жизненных ситуациях.

Название программы	«Компьютерный мир»
Направленность	техническая
ФИО педагога, реализующего ДООП	Пономарева Ольга Александровна
Год разработки	2023
Когда и кем утверждена ДООП	Программа утверждена директором МБОУ «СОШ№51» 30.08.2023 приказ №92.

Уровень освоения программы	Базовый
Актуальность программы	<p>Интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Чтобы сделать школу конкурентноспособной на рынке образовательных услуг, она должна производить продукт, нужный детям и родителям учеников. Одним из таких продуктов является информационная культура и компьютерная грамотность учащихся. Поэтому, выполняя социальный заказ общества, система общего и дополнительного образования должна решать актуальную проблему – помочь подрастающему поколению подготовиться к творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.</p>
Отличительные особенности программы, новизна	<p>Программа предусматривает подбоку задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует выработке личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности подростков. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p> <p>Программа имеет и социальную значимость. Не менее 50 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста в микрорайоне не имеют дома компьютеров. С помощью данного курса они имеют возможность овладевать новыми для себя компетенциями, связанными с работой на компьютере, и параллельно подготовиться к изучению предмета «Основы информатики», который изучается с 7 класса.</p>
Педагогическая целесообразность	<p>Важно научить подростка работать с разнообразными информационными потоками- искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать в структурированную текстовую форму, использовать для решения учебных задач. Умение представлять информацию в удобном, для восприятия виде-важная компетенция современного человека.</p>

Целевая группа	Учащиеся 10-12 лет , не имеющие или имеющие начальные навыки и знания в области информатики и ИКТ
Объем программы	72 часа
Срок освоения программы	1 год
Форма организации процесса обучения	очная, в группах
Режим занятий	2 раз в неделю по 1 учебному часу.
Цель программы	Формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация ребенка к компьютерной среде, помощь в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности; 2. Помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов; 3. Овладение основами компьютерной грамотности, изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем; 4. Помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами; 5. Развитие умственных и творческих способностей учащихся.

Название программы	«Начальное техническое моделирование»
Направленность	техническая
ФИО педагога, реализующего ДООП	Булдаков Георгий Александрович
Год разработки	2023
Когда и кем утверждена ДООП	Программа утверждена директором МБОУ «СОШ№51» 30.08.2023 приказ №92.
Уровень освоения программы	Базовый

Актуальность программы	Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Важными приоритетами социально-экономической политики государства сегодня становятся привлечение молодежи в техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.
Отличительные особенности программы, новизна	В основу программы заложен принцип <i>мотивации</i> подростков к занятию техническим творчеством и моделированием. Изготавливая техническую модель, подросток проявляет творческую самостоятельность и стремится познать окружающий мир с помощью модели, поскольку её изготовление требует от него знаний в различных направлениях науки и практики. Создавая что-то своими руками, человек проявляет свою исследовательскую натуру, что в свою очередь, является составляющей творца, а не потребителя
Педагогическая целесообразность	Программа предоставляет широкую возможность не только для адаптации школьника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать эту среду в соответствии со своими интересами. При этом дети получают возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Направленное техническое творчество развивает у учащихся пространственное мышление. К тому же, когда подростки с увлечением занимаются техническим творчеством, они забывают о смартфонах, компьютерах, телефонах и т.д., поскольку интересное дело их полностью увлекает, побуждает к изучению литературы, раскрывающей те или иные направления технического творчества.
Целевая группа	учащиеся 9-14 лет
Объем программы	162 часа
Срок освоения программы	1 год
Форма организации процесса обучения	очная, в группах
Режим занятий	3 раза по 1,5 часа в неделю
Цель программы	Создание условий для развития творческих способностей личности средствами технической

	деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать развитию навыков работы с различными источниками информации; 2. Обучать планированию своей деятельности для достижения поставленной цели; 3. Создавать условия для овладения технологией изготовления макетов и моделей технических объектов; 4. Развивать способность генерировать творческие идеи.

Название программы	«Танцевальная ритмика»
Направленность	художественная
ФИО педагога, реализующего ДООП	Габисония Марина Сергеевна
Год разработки	2023
Когда и кем утверждена ДООП	Программа утверждена директором МБОУ «СОШ№51» 30.08.2023 приказ №92.
Уровень освоения программы	Базовый
Актуальность программы	Искусство танца – это средство формирования и развития личности ребёнка, которое способно создать благотворную почву для раскрытия потенциальных возможностей маленького человека. Ритмика является начальной ступенью в обучении ребенка хореографии. И особенно важно то, что ею могут заниматься все дети с разным уровнем способностей, без специального отбора. Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным. Танец способствует обучению правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству.
Отличительные особенности программы, новизна	Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные упражнения, выполнение танцевальных движений и этюдов, прослушивание музыки и сказок, игровой материал, которые используются на всех занятиях. Педагог проявляет определенную гибкость в подходе к

	каждой конкретной группе детей учитывая при этом состав группы, физические данные и возможности детей.
Педагогическая целесообразность	<p>Занятия ритмикой направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Они положительно влияют на умственное развитие детей: каждое занятие нужно правильно понять, осмыслить, правильно выполнять движения, вовремя включаться в деятельность, надо осмыслить соответствие выбранных движений характеру музыки. Эти занятия создают благоприятные условия для развития творческого воображения школьников. Бесспорно также их воздействие на формирование произвольного внимания, развитие памяти.</p> <p>Уроки ритмики оказывают на воспитанников организующее и дисциплинирующее влияние, помогают снять чрезмерную возбудимость и нервозность.</p> <p>Программа направлена на обучение детей умению танцевать красиво, двигаться в свободной непринуждённой манере и владеть ритмопластикой танца, а также решение оздоровительных задач.</p>
Целевая группа	учащиеся 6-9 лет
Объем программы	144 часа (2 модуля по 72 часа)
Срок освоения программы	2 года
Форма организации процесса обучения	очная, в группах
Режим занятий	2 раза по 1 часу в неделю
Цель программы	Приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма. 2. Способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала. 3. Способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса.

Название программы	«Творческая мастерская»
Направленность	художественная

ФИО педагога, реализующего ДООП	Артамонова Людмила Михайловна
Год разработки	2023
Когда и кем утверждена ДООП	Программа утверждена директором МБОУ «СОШ№51» 30.08.2023 приказ №92.
Уровень освоения программы	Базовый
Актуальность программы	<p>Учеными давно было установлено, что между ручной деятельностью ребенка и развитием его психики и мышления существует непосредственная связь (В.М. Бехтерев, М.М. Кольцова). О свойствах окружающих его вещей ребенок узнает, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук. Следовательно, чем точнее и четче будут детские движения, тем глубже и осмысленнее знакомство ребенка с миром. Хорошо развитая мелкая моторика активно взаимодействует с вниманием, мышлением, оптико-пространственным восприятием (координацией), наблюдательностью, воображением, памятью (зрительной и двигательной). Развитие мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использование точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Развитие тонкой координации движений и ручной умелости предполагает определенную степень зрелости структур головного мозга, ведь именно от них зависит управление движениями руки.</p>
Отличительные особенности программы, новизна	<p>Основные содержательные линии программы направлены на личность. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона.</p> <p>Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Программа направлена на развитие конструктивных способностей и познания окружающей действительности, на формирование способностей</p>

	<p>личности адаптироваться в современных экономических условиях. Ученик всегда имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами. У ученика есть возможность наиболее полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Программа развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.</p>
Педагогическая целесообразность	<p>Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.</p> <p>Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.</p> <p>Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.</p>
Целевая группа	Учащиеся 6-10 лет
Объем программы	36 часов
Срок освоения программы	1 год
Форма организации процесса обучения	очная, в группах
Режим занятий	1 раз по 1 часу в неделю
Цель программы	Создание условий для развития личности, способной к

	художественному творчеству и самореализации; социализация личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение запаса знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков; 2. Развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков; 3. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника путём индивидуализации учебных заданий; 4. Приобщение учащихся к разным видам коллективного взаимодействия: работе в парах, в малых и больших группах, созданию коллективного творческого проекта.

Название программы	«Шахматный дебют»
Направленность	физкультурно-спортивная
ФИО педагога, реализующего ДООП	Швецов Андрей Михайлович
Год разработки	2023
Когда и кем утверждена ДООП	Программа утверждена директором МБОУ «СОШ№51» 30.08.2023 приказ №92.
Уровень освоения программы	Базовый
Актуальность программы	<p>Приоритетным для нашего государства является, чтобы каждый её гражданин к моменту своего совершеннолетия обладал следующими качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельностью и критичностью мышления; -умением мыслить, как логически, так и творчески; -развитой интуицией; -умением концентрироваться, собираться в критических ситуациях; -цепкостью, последовательностью в достижении поставленной цели, в том числе в условиях противодействия намеченным планам;

	<p>-выдержкой, готовностью отвечать за принимаемые решения; -хорошей, а может быть, даже отличной памятью; -умением планировать, анализировать, контролировать; -самодисциплиной и самоконтролем; -уважению к чужому мнению; -развитой фантазией и воображением; -умением ценить красоту мысли, определенным эстетическим воспитанием; -способностью бороться до конца и не падать духом в критических ситуациях.</p> <p>Начинать формирование этих качеств необходимо уже у младших школьников и прекрасным средством для реализации этой цели являются шахматы. Они оказывают колоссальное влияние на развития мышления учащихся и приводят к повышению успеваемости по другим предметам. Перспективно использование шахмат в воспитательных целях. Шахматы демонстрируют, как решать жизненные задачи, они - отличный инструмент для решения жизненных проблем.</p> <p>Актуальность данной программы состоит еще и в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.</p>
<p>Отличительные особенности программы, новизна</p>	<p>Программа составлена на основе авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.</p> <p>На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, дидактические игры, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.</p>

Педагогическая целесообразность	<p>Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.</p> <p>Развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.</p>
Целевая группа	Учащиеся 7-11 лет
Объем программы	36 часов
Срок освоения программы	4 года
Форма организации процесса обучения	очная, в группах
Режим занятий	1 раз по 1 часу в неделю
Цель программы	Равномерное развитие логического и физического интеллекта детей и формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных). 2. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к

занятиям шахматами к участию в соревнованиях различного уровня.

3. Обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

4. Формирование первоначальных умений саморегуляции, интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений.

5. Приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время.

6. Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

7. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

8. Воспитание потребности в здоровом образе жизни через обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления.