

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Человек-общество-мир» для 8 класса

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий юридические права и обязанности и достигший определенного уровня самосознания, это личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, видит мир во всем его многообразии.

Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает наличие стремления к приобретению новых знаний. В процессе ознакомления с законами развития общественных отношений у обучающихся формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения. Содержание рабочей программы факультативного курса «Человек-общество-мир» способствует формированию у обучающихся ценностей социального, политического, культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

При составлении рабочей программы факультативного курса были использованы:

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.
2. Зарубин В.Г., Барабанов В.В., Мартынова Н.А., Рубцова М.В. Обществознание. Справочник 8-11 классы. – Ростов-на-Дону, 2011.
3. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.
4. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А.И. Кравченко. – М., 2008.
5. Русская нация: Историческое прошлое и проблема возрождения. М., 1995.
6. Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. СПб., 1995.
7. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 1995.

Цель настоящего курса: формирование у обучающихся познавательного интереса и более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях развития человека, общества и современной мировой системы.

Задачи:

- способствовать улучшению усвоения знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- содействовать получению дополнительных знаний по предмету;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; социальных отношениях; гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для решения вопросов в семейно-бытовой сфере;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности обучающихся, её социализации в современных условиях динамичного мира.

Изучение данного факультативного курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о человеке, тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, ключевых параметрах современного мира.

Факультатив поможет учащимся ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Формы обучения: лекция-диалог, практическое занятие, диспут, круглый стол, деловая игра.

Факультативный курс «Человек-общество-мир» рассчитан на 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

Содержание курса

Раздел «Человек»

Проблема человека. Происхождение человека. Биосоциальная сущность человека. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.

Личность. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленности личности.

Поведение и самореализация личности

Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения.

Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Самореализация личности. Самооценка личности. Саморегуляция.

Человеческая деятельность.

Понятие деятельности. Особенности человеческой деятельности. Целеполагание в человеческой деятельности. Структура человеческой деятельности. Элементы человеческой деятельности (цель, субъект, объект, средства, метод, результат). Движущие силы человеческой деятельности. Мотивы. Потребности. Виды и типы человеческих потребностей. Типология деятельности. Понятие трудовой деятельности. Трудовая деятельность как одна из разновидностей человеческой деятельности. Игра. Значение игры. Различия между трудовой и игровой деятельностью.

Деятельность как ценность и способ существования людей. Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Природа творческой деятельности. Деятельности в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Трудовая деятельность и социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Понятие свободы. Признаки свободы. Ограничения свободы. Необходимость в деятельности человека. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Общение и коммуникация.

Понятие общения. Монолог. Диалог. Понятие коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Деловая игра.

Межличностные отношения.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие.

Внешняя сторона общения-этикет. Психологическая сторона общения-удовлетворение потребностей. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Формы юношеского общения: я и ты, я и случайные они, я и общество. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Раздел «Человек и общество»

Общество как сложная динамичная система.

Становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ.

Уровни рассмотрения общества: социально- философский, историко-типологический, социально-конкретный. Восток и Запад. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие «культура». Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Многообразие путей и форм общественного развития.

Понятие общественного развития. Пути общественного развития. Эволюционный путь развития. Революционный путь развития. Спиралевидный путь развития. Объективные и субъективные факторы общественного развития. Проблема определения движущих сил общественного развития. Движущие силы общественного развития (народные массы, социальные группы, личности). Альтернативные пути общественного развития. Восток и Запад.

Общественный прогресс.

Понятие общественного прогресса. Виды прогресса. Критерии прогресса. Соотношение прогресса техники и духовного прогресса. Прогресс и регресс. *Практика*. Решение ситуационных заданий.

Социальные группы

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. Формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Социальные отношения. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные процессы в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы.

Конфликт.

Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Семья как социальный институт.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Молодежь как социальная группа.

Особенности социального положения молодежи. Социально психологические качества молодежи. Самодеятельность молодежи. Особенности молодежной субкультуры. Неформальные молодежные группы. Проблемы молодежи в современной России.

Быт и бытовые отношения.

Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Образ жизни. Уровень жизни. Качество жизни. Культура бытовых отношений. Урбанизация и быт.

Раздел «Общество-мир»

Цивилизация.

Понятие цивилизации. Множественное понимание термина «цивилизация». Современная трактовка термина «цивилизация». Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура.

Исторический процесс и его участники.

Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Особенности российской цивилизации.

Самобытность и неповторимость российской цивилизации. Исторический путь российской цивилизации. Духовные основы российской цивилизации. Проблема выбора пути развития.

Современный этап мирового развития.

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира.

Процессы глобализация и становление единого человечества.

Понятие глобализации. Процессы глобализации и становление единого человечества. Основные факторы единства современного человечества. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Глобальные проблемы современности.

Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Опасность глобальных проблем. Экологические глобальные проблемы (глобальное потепление, озоновые «дыры», землетрясения, цунами, ураганы, загрязнение воздуха, воды и земли). Военные проблемы («ядерная зима», угроза применения оружия массового уничтожения, вооруженные конфликты). Экономические (проблема «Север-Юг», истощаемость ресурсов, рост населения Земли). Социальные (СПИД, алкоголизм, наркомания, табакокурение, преступность). Терроризм как важная угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и

вызовов XXI века. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.

Культурные различия и современные конфликты.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. Религия и современный мир.

Межнациональные отношения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений.

Национальная политика России.

Сущность национальной политики РФ. Целевое назначение национальной политики России. Задачи национальной политики РФ. Конституционные основы национальной политики России. Анализ статей Конституции, посвященных национальной политике России.

Феномен мирового лидерства.

Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе. XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире. Экономика и экология.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Угрозы и вызовы. Россия и «русский мир». Особенности русской политической культуры. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории.