

## **Рабочая программа факультативного курса «Занимательная грамматика» для 5 класса**

Программа факультативного курса «Занимательная грамматика» для 5 класса разработана на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой. Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями.

**Цель** курса - пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка. Курс изучения “Занимательной грамматики” для обучающихся 5 класса ставит следующие **задачи**:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Содержание** тем учебного курса:

**Речь и речевое общение.** Умение общаться – важная часть культуры человека. Речь и речевое общение.

**Речевая деятельность.** Виды речевой деятельности: аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо.

**Текст.** Понятие текста, основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Функционально-смысловые типы речи. Их особенности. Структура текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста.

**Функциональные разновидности языка.** Основные особенности языка художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства языка (сравнение, олицетворение, эпитет, метафора).

**Общие сведения о языке.** Родной язык в жизни человека. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык как один из мировых.

**Фонетика и орфоэпия.** Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Система гласных звуков русского языка; гласные ударные и безударные. Система согласных звуков русского. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твёрдые. Парные и непарные согласные по звонкости/глухости, по мягкости/твёрдости. Сонорные согласные. Шипящие согласные. Изменения звуков в речевом потоке. Изменение качества гласного звука в безударной позиции. Оглушение и озвончение согласных звуков. Элементы фонетической транскрипции. Звукопись как одно из выразительных средств русского языка. Слог. Ударение, его смыслоразличительная роль. Особенности ударения в русском языке.

**Графика.** Графика как раздел лингвистики. Обозначение на письме твёрдости и

мягкости согласных. Способы обозначения [j']. Прописные и строчные буквы.

**Морфемика и словообразование.** Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразование и изменение форм слов. Чередование звуков в морфемах. Словообразование как раздел лингвистики. Основные способы образования слов. Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

**Лексикология.** Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Отличие слова от других языковых единиц. Лексическое значение слова.

**Морфология.** Грамматика как раздел лингвистики. Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. **Имя существительное** как часть речи, его общее грамматическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Одушевлённые и неодушевлённые, нарицательные и собственные имена существительные. Род, число, падеж, имени существительного. **Имя прилагательное** как часть речи, его общее грамматическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Род, число, падеж, имён прилагательных. **Глагол** как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.

**Синтаксис.** Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание. Предложение как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Предложения с обращениями.

**Правописание: орфография и пунктуация.** Правописание как система правил, регулирующих написание слов и постановку знаков препинания в предложении. Орфография как система правил правописания слов и форм. Орфограмма и орфографическое правило. Орфографические правила, связанные с правописанием морфем. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных после шипящих и Ц. Пунктуация как система правил употребления знаков препинания в предложении. Знаки препинания и их функции.

**Язык и культура.** Взаимосвязь языка и культуры. Русский речевой этикет.