

5 класс

Действия с десятичными дробями

Шутова Н.А.,
учитель математики МБОУ
«СОШ № 51»

Найди ошибку

1. $91,2+x=102$

$$x=91,2-102$$

$$x=8,1$$

Ответ: $x=8,1$

2. $x:100+4,57=62,8$

$$x:100=62,8-4,57$$

$$x:100=58,23$$

$$x=58,23:100$$

$$x=0,5823$$

Ответ: $x=0,5823$

Какие задания выполнены верно,
а какие не верно? Почему?

1. $28\text{дм}=(28:100)\text{м}=0,28\text{м}$
2. $257\text{см}=(257:100)\text{м}=2,57\text{м}$
3. $3,57\text{км}=(3,57\times 100)\text{м}=357\text{м}$
4. $4,82\text{м}=(4,82\times 10)=48,2\text{дм}$
5. $547\text{см}=(547:100)\text{дм}=5,47\text{дм}$
6. $0,25\text{км}=(0,25\times 10000)\text{дм}=2500\text{дм}$

Аль-Каши Джемшид Ибн Масуд

В 1427 году написал книгу «Ключ к арифметике», в которой сформулировал основные правила действий с десятичными дробями.

Его целью было дать систему дробей, в которой все операции проводятся так же просто как с целыми числами.

В записи десятичных дробей аль-Каши не пользовался запятой.



Обозначение дроби 2,1356:

2 | 1356

Дробную часть отделял вертикальной чертой

и

л

и

2 1356

Дробную часть записывал красными чернилами

Решите задачу

- Длина прямоугольника равна 7 см, а ширина 12 см. Найти площадь прямоугольника.
- Длина прямоугольника равна 6 дм, а ширина 2 см. Найти площадь прямоугольника.
- Длина прямоугольника равна 0,4 см, а ширина 1,2 см. Найти площадь прямоугольника.

Сколько цифр после запятой
должно стоять в произведении
чисел?

1. 8,6 и 0,95
2. 24,5793 и 6,401
3. 0,81 и 2,309
4. 0,37 и 10290
5. 486 и 1,6
6. 0,4 и 7,3
7. 12,76 и 0,29

запомни правило

А). Чтобы умножить одну десятичную дробь на другую, надо ...

- 1. Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые;**
- 2. Отделить запятой в произведении столько цифр СПРАВА, сколько их стоит после запятой в ОБОИХ МНОЖИТЕЛЯХ ВМЕСТЕ.**

$$\begin{array}{r} \times 3,35 \\ 2,7 \\ \hline + 2445 \\ 670 \\ \hline 9245 \end{array}$$

2 цифры

1 цифра

2 + 1 = 3 цифры

Сколько цифр после запятой должно
стоять в произведении чисел?

- 8,6 и 0,95
- 24,5793 и 6,401
- 0,81 и 2,309
- 0,37 и 10290
- 486 и 1,6
- 0,4 и 7,3

Физкультминутка

Мы устали чуточку,
Отдохнем минуточку.
Поворот, наклон, прыжок,
Улыбнись, давай, дружок.
Еще попрыгай: раз, два, три!
На соседа посмотри,
Руки вверх и тут же вниз
И за парту вновь садись.
Стали мы теперь бодрее,
Будем думать мы быстрее.

Правильные ответы

1 вариант.

1. $1,27 \cdot 3,5 = 4,445$
2. $12,7 \cdot 0,35 = 4,445$
3. $12,7 \cdot 3,5 = 44,45$
4. $0,127 \cdot 35 = 4,445$
5. $0,127 \cdot 0,35 = 0,04445$
6. $12,7 \cdot 0,1 = 1,27$
7. $12,7 \cdot 0,01 = 0,127$

2 вариант

1. $33,6 \cdot 1,6 = 53,76$
2. $3,36 \cdot 1,6 = 5,376$
3. $3,36 \cdot 0,16 = 0,5376$
4. $0,336 \cdot 0,16 = 0,05376$
5. $0,336 \cdot 16 = 5,376$
6. $33,6 \cdot 0,01 = 0,336$
7. $3,36 \cdot 0,1 = 0,336$



Домашнее задание
п. 43, № 753, 754
+ задания на карточках





Ребята!

*Вот звенит уже
звонок,*

*Всем **СПАСИБО** за урок!*

