

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация города Ижевска

МБОУ "СОШ №51"

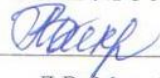
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей  
естественнонаучного  
направления

  
С.В. Максимчук  
Протокол № 5 от «28»  
августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Методического совета  
МБОУ "СОШ № 51"

  
Л.В. Михайлова  
Протокол № 5 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ  
№ 51"

  
А.В. Яковлев  
Приказ № 92 от «30»  
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Ижевск 2023

## **Ижевск 2023**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, конструкторскую.

#### **Цели курса:**

1. Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, конструкторскую.

2. Создать условия для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

**Задачами** выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определять цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

При составлении рабочей программы предмета были использованы:

Зверева Т.Р. Методика написания реферата (общие требования). - Ижевск: Изд-во ИПКиПРО, 2006. - 11 с.

Михайлова Л.В. Актуальные проблемы при написании научно-исследовательской работы: оформление и часто встречаемые ошибки // Сборник материалов XII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России. Часть 2. Система выявления, поддержки и развития интеллектуально-одаренных детей. Обнинск: МАН «Интеллект будущего», 2013. С. 48-50.

Михайлова Л.В. Актуальные проблемы при написании научно-исследовательской работы: оформление и часто встречаемые ошибки // [https://nsportal.ru/node/902074\\_28.11.2013](https://nsportal.ru/node/902074_28.11.2013)

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно- ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176 с.

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224 с.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Индивидуальный проект» учебным планом отводится по 1 часу в неделю в 10 классе.

### **Содержание курса**

Введение. Что такое индивидуальный проект?

Структура исследовательской работы. Выбор темы индивидуального проекта (исследовательской работы).

Введение: актуальность темы, гипотеза, цель, задачи индивидуального проекта, предмет и объект, методы исследования, теоретическая и практическая значимость, историография.

Основная часть индивидуального проекта (исследовательской работы): язык исследования, оформление, работа с источниками, с историографией, обработка социологического опроса, анкетирование, обработка интервью. Оформление ссылок и приложений в основной части работы.

Заключение: оформление и содержание.

Оформление списка литературы и источников.

Приложение: оформление таблиц, схем, графиков, рисунки, фотографии, картины, чертежи, документы, листы-опросники, воспоминания респондентов, интервью.

Список сокращений. Глоссарии.

Представление индивидуального проекта: подготовка выступления.

Презентация: основные правила её создания.

Навыки монологической речи. Умение отвечать на вопросы во время публичного выступления.

Предзащита индивидуального проекта. Предпосылки успеха публичного выступления. Публичное выступление.

### ***Планируемые метапредметные результаты***

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

–самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

–оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

–ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты**

<b>Уровни сформированности навыков проектной деятельности</b>	
<b><i>Базовый уровень</i></b>	<b><i>Повышенный уровень</i></b>
<p>Авторы проектов/исследований: - владеют навыками по определению темы проекта, цели и задач, формированию</p>	<p>Авторы проектов/исследований: - уверенно владеют умениями и навыками, соответствующими базовому уровню;</p>

<p>гипотезы и планированию работы над проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- имеют выработанные представления о композиции и структуре проектной работы, о виде продукта проектной работы;</li><li>- обладают умениями применять теоретические методы, элементы экспериментального исследования;</li><li>- умеют правильно описывать источники информации и составлять тезисы к работе;</li><li>- имеют навыки по написанию доклада для защиты проекта и созданию презентации;</li><li>- степень включенности учащегося в проект не превышает 50%.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создают проекты с обязательным применением методов экспериментального исследования и последующей апробацией его результатов;</li><li>- имеют выработанные представления о составлении паспорта исследовательской части работы;</li><li>- обладают устойчивыми умениями создания презентации проектной работы в формате «Power Point» и составления защитной речи, а также умениями вести дискуссию по теме своей работы;</li><li>- степень самостоятельности учащегося при реализации задач проекта составляет примерно 70%.</li></ul>
---	--

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1.	Введение. Что такое индивидуальный проект?	1			
	Итого по разделу	1			
<b>Раздел 2. Основные части индивидуального проекта (исследовательской работы)</b>					
2.1.	Структура исследовательской работы	2			<a href="https://nsportal.ru/node/2275180">https://nsportal.ru/node/2275180</a>
2.2.	Выбор темы индивидуального проекта (исследовательской работы)	1			
	Итого по разделу	3			
<b>Раздел 3. Введение в индивидуальном проекте (исследовательской работе)</b>					
3.1.	Введение: предмет и объект, методы, практическая и теоретическая значимость	3			<a href="https://nsportal.ru/node/2275180">https://nsportal.ru/node/2275180</a> <a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>
	Итого по разделу	3			
<b>Раздел 4. Основная часть исследования</b>					
4.1.	Основная часть индивидуального проекта	6			<a href="https://nsportal.ru/node/2275180">https://nsportal.ru/node/2275180</a>
4.2.	Оформление ссылок и приложений в основной части работы	1			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>
	Итого по разделу	7			
<b>Раздел 5. Заключение, список литературы</b>					
5.1.	Заключение: оформление и содержание	1			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>
5.2.	Оформление списка литературы и источников	2			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>
	Итого по разделу	3			
<b>Раздел 6. Оформление приложений</b>					
6.1.	Приложение	5			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>

6.2.	Список сокращений. Глоссарии	1			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>
	Итого по разделу	6			
<b>Раздел 7. Представление и защита индивидуального проекта</b>					
7.1.	Представление индивидуального проекта: подготовка выступления	1			
7.2.	Презентация: основные правила её создания	1			<a href="https://nsportal.ru/node/1452569">https://nsportal.ru/node/1452569</a>
7.3.	Навыки монологической речи	2			
7.4.	Предзащита индивидуального проекта	3			
7.5.	Публичное выступление	3			
	Итого по разделу	10			
Общее количество часов по программе					
		34			

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение. Что такое индивидуальный проект?	1			
2.	Структура исследовательской работы	1			<a href="https://nsportal.ru/node/2275180">https://nsportal.ru/node/2275180</a>
3.	Структура исследовательской работы	1			<a href="https://nsportal.ru/node/2275180">https://nsportal.ru/node/2275180</a>
4.	Выбор темы индивидуального проекта (исследовательской работы)	1			
5.	Введение: актуальность темы,	1			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>

	гипотеза, цель, задачи индивидуального проекта				
6.	Введение: предмет и объект	1			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>
7.	Введение: методы исследования, теоретическая и практическая значимость	1			
8.	Введение: историография	1			
9.	Основная часть индивидуального проекта (исследовательской работы): язык исследования, оформление	1			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>
10.	Основная часть индивидуального проекта (исследовательской работы): работа с источниками	1			
11.	Основная часть индивидуального проекта (исследовательской работы): работа с источниками	1			
12.	Основная часть индивидуального проекта (исследовательской работы): работа с историографией	1			
13.	Основная часть индивидуального проекта (исследовательской работы): обработка социологического опроса, анкетирование	1			
14.	Основная часть индивидуального проекта (исследовательская работа): обработка интервью	1			



15.	Оформление ссылок и приложений в основной части работы	1			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>
16.	Заключение: оформление и содержание	1			
17.	Оформление списка литературы	1			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>
18.	Оформление списка источников	1			
19.	Приложение: оформление таблиц, схем, графиков	1			
20.	Приложение: рисунки, фотографии	1			
21.	Приложение: картины, чертежи	1			
22.	Приложение: документы, листы-опросники	1			
23.	Приложение: воспоминания респондентов, интервью	1			
24.	Список сокращений. Глоссарии	1			<a href="https://nsportal.ru/node/902074">https://nsportal.ru/node/902074</a>
25.	Представление индивидуального проекта: подготовка выступления	1			
26.	Презентация: основные правила её создания	1			<a href="https://nsportal.ru/node/1452569">https://nsportal.ru/node/1452569</a>
27.	Навыки монологической речи	1			
28.	Умение отвечать на вопросы во время публичного выступления	1			
29.	Предзащита индивидуального проекта	1			
30.	Предзащита индивидуального проекта	1			

31.	Предпосылки успеха публичного выступления	1			
32.	Публичное выступление	1			
33.	Публичное выступление	1			
34.	Публичное выступление	1			
Общее количество часов по программе		34			

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Зверева Т.Р. Методика написания реферата (общие требования). - Ижевск: Изд-во ИПКиПРО, 2006. - 11 с.

Михайлова Л.В. Актуальные проблемы при написании научно-исследовательской работы: оформление и часто встречаемые ошибки // <https://nsportal.ru/node/902074> 28.11.2013

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно- ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176 с.

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224 с.

Михайлова Л.В. Презентация «Структура исследовательской работы обучающихся» // <https://nsportal.ru/node/2275180> 13.05.2016.

Михайлова Л.В. Правила создания презентаций исследовательских работ учащихся // <https://nsportal.ru/node/1452569> 13.12.2014